

Title of the Method / Exercise Klassråd		Source / Contributor / Author Johan Tranborg
Short Description <i>Please provide a short summary (max. 500 letters)</i> Klassråd är skoldemokratins gräsrotsnivå och det enda gemensamma mötet där alla elever aktivt får vara med och påverka skolan. Det är en förutsättning för att elevrådet och resten av skoldemokratin ska fungera samt att elevinflytande ökar lusten att lära.		
Purpose <i>Explain the expected impact of the exercise in relation to wellbeing at school in short and simple words. (max. 500 letters).</i> Att ge alla elever möjlighet att träna på demokrati i praktiken, stärka sitt inflytande över skolgången, öka inlärningslusten och skapa en delaktighet i skolans utveckling.		
Use and learning outcomes <i>max. 5 Benefits achieved by using this method</i> • Utveckla förmågan att ställa frågor och argumentera för sina ståndpunkter. • Förstå och tillämpa en demokratisk beslutsprocess. • Visa respekt för andra människors åsikter. • Få praktisk träning i mötesteknik. • Kanalisera klassens tankar och idéer vidare till elevrådet.		
Frequency How frequently should this method be used? ☐ one-time X repeatedly, specifically X varannan vecka ☐ several times a week ☐ once a month	Duration How long will it take approx. to carry out the method? ☐ up to 15 minutes X 1 school hour ☐ 1 school day ☐ several school days	Target Group X Students ☐ Teachers ☐ School Management ☐ Parents
Reference to Basic Need <i>Choose one or more Basic Needs</i> ☐ Belonging X Power ☐ Freedom ☐ Security ☐ Fun	Reference to Quality Dimension <i>Choose one or more Dimensions</i> ☐ School culture ☐ Premises design ☐ Lesson design X Classroom Management/Atmosphere ☐ Performance assessment ☐ Social interactions ☐ Self-care Competences ☐ Parent involvement	
Room requirements <i>Size of room, specifications, technical requirements (audio/video, ...)</i> No special requirements		
Preparation <i>What needs to be prepared before the action? List all tasks needed to prepare the implementation of the exercise. (Print cards, handouts, read guidelines, etc.) List all materials needed. (Pens, colours, paper, ...)</i> <i>Which principles must be observed to achieve the greatest possible success?</i> • Sätt upp en förslags- eller punktsedel/lapp i klassrummet där elever löpande kan skriva upp saker de		

vill ta upp till nästa klassråd.

- Förbered en dagordning att följa under mötet.
- Påminn klassen om mötets syfte och deras chans att påverka skolan.

Time for preparation: *How much time is needed for preparation?*

ca 10–15 minuter för att sammankalla och strukturera dagordningen.

Materials

List all the materials needed. If you are providing handouts, mention them here, together with the name of the document.

- Förslagslapp / Anteckningsblock i klassrummet för dagordningspunkter.
- Dagordning (utskriven eller skriven på tavlan).
- Papper och penna för protokollföring.

Sequence of Steps

Divide the exercise into meaningful units and explain the necessary steps. Add further steps in the template, if needed (not more than 5-6 steps in total).

Step 1

(Specify duration)

Ca 5 min

Introduction

Suggest the best fitting words to introduce the exercise and create a conducive atmosphere. Also refer to expected impact.

Inledning och skapande av god atmosfär. Påminn klassen om att detta är deras chans att påverka sin skola och att elevinflytande ökar lusten att lära. Gå igenom dagordningen och välj/repetition av roller (ordförande, sekreterare).

Step 2

(Specify duration)

(ca 10 min)

Describe step 2

Genomgång av förslagslapp & dagordning

Gå igenom de punkter som eleverna skrivit upp på lappen i klassrummet under veckan samt punkter från föregående möte.

Step 3

(Specify duration)

(ca 15-20 min)

Describe step 3

Diskussion & Argumentation

Eleverna diskuterar de aktuella frågorna. De får träna på mötesteknik, att argumentera för sina ståndpunkter och visa respekt för varandras åsikter.

Step 4

(Specify duration)

(ca 10 min)

Describe step 4

Add further steps, if needed

Demokratisk beslutsprocess & Elevrådsfrågor

Tillämpa demokratisk beslutsprocess (omröstning/konsensus) för de klassinterna frågorna. Formulera och sammanställ de tankar och idéer som klassens elevrådsrepresentant ska ta med sig till nästa elevrådsmöte.

Reflection (optional)

How can the participants reflect on the experience? You can suggest specific questions or a special method.

Klassen kan efteråt kort utvärdera: "Hur fungerade vårt möte idag? Fick alla komma till tals och lyssnade vi på varandra?"

Tips for implementation

What can promote the learning process, what should the trainer pay particular attention to?

Notes on other possible uses of the exercise (e.g. longer or shorter versions)

Cross-references to other exercises

- Se till att klassrådet prioriteras regelbundet så det inte slarvas bort.
- Ha alltid en tydlig dagordning och en lapp uppsatt i klassrummet för idéer så inget glöms bort.

- Skapa en trygg miljö där alla känner att deras åsikter respekteras.

Further Readings / Links

Books, Youtube, websites, ...

Falkstad & Zackrisson, *Handbok för klassråd*, 2015)